

Plan de Formation Continue 2004-2005

TRANSVERSAL

Le Français, langue d'enseignement.

Pré-requis	
Programme	<p>Maîtriser une langue, grâce à la pratique de l'oral, transposable à toutes les disciplines. Le Français outil de positionnement, d'acquisition et d'intégration. Technique et réalisation d'exercices.</p>
Objectifs	<p>Amener l'élève à la prise de parole en classe, faire de l'oral non plus une barrière mais un tremplin scolaire et personnel. Améliorer son expression et la construction de sa pensée. Rendre l'élève autonome et acteur au sein de sa formation scolaire mais aussi de son avenir.</p>
Public concerné	Enseignants de toute discipline (CLG, LP, LGT)
Intervenant	Mr Vermeersch+ autres intervenants
	Durée du stage : 4 demi-journées
	Date :
	Lieu :

TRANSVERSAL

EDUCATION CIVIQUE, EDUCATION A LA SANTE Politiques sociales et santé publique à Mayotte

Pré-requis	
Programme	<p>Conférence les politiques sociales à Mayotte : état des lieux, actions prioritaires, chantiers en cours la santé publique : bilan épidémiologique, succès et menaces la gestion des risques majeurs</p>
Objectifs	<p>Le point sur la situation mahoraise, dans la perspective de l'enseignement de l'ECJS, de l'Education civique, des SMS, des SVT, de la Géographie.</p>
Public concerné	Professeurs d'Histoire-Géographie, PLP Lettres-Histoire, SVT, SMS, ECJS, Education civique
Intervenant	Responsable DASS
	Durée du stage : 3 h
	Date :
	Lieu :

TRANSVERSAL

L'ECJS:UNE APPROCHE POUR MAYOTTE

Pré-requis	
Programme	<p>L'ECJS est une partie intégrante des programmes. Didactique et des innovations pédagogiques. Conception et transmission des savoirs et création d'outils.</p>
Objectifs	<p>Connaître les nouvelles pédagogies liées à l'ECJS. Analyser les spécificités de notre île, en respectant les instructions officielles amener les enseignants à utiliser des données socio-culturelles différentes.</p>
Public concerné	Les enseignants de toutes les disciplines (CLG, P, LGT)
Intervenant	M. Sieger Nicolas
	Durée du stage : 8 heures
	Date:
	Lieu :

TRANSVERSAL

STAGE DE RANDONNEE SPORTIVE

Pré-requis	être en bonne condition physique, avoir un équipement adapté
Programme	<p>1er jour: matin 1ère randonnée après midi: 2ème randonnée adaptée aux possibilités de chacun commentaires et discussions, bivouac 2° jour : randonnée sportive par groupe de 3 (niveau hétérogène)</p>
Objectifs	<p>immersion dans le milieu naturel mahorais (découverte de la flore de la faune, du sol) Favoriser la compréhension des phénomènes de dynamique de groupe. Organiser une randonnée en fonction de la météo et de la sécurité</p>
Public concerné	tout public
Intervenant	
	Durée du stage :
	Date :
	Lieu :

Plan de Formation Continue 2004-2005

INFORMATIQUE

Présentation d'un réseau pédagogique (stage 1)

Pré-requis	Aucun.		
Programme			
Objectifs	<p>Ce stage présentera les bases du fonctionnement d'un réseau. Il permettra aux stagiaires d'acquérir les notions de bases (TCP-IP, DNS, ...). Il présentera surtout les différentes possibilités offertes par un réseau tel que nous l'installons à Mayotte. En particulier en terme de partage de documents, de travail collaboratif, d'impression , d'accès à Internet et de mail interne.</p>		
Public concerné	Les enseignants de STT et plus généralement tous les utilisateurs des réseaux pédagogiques.		
Intervenant	Mme Roselyne LAFARGUE		
	Durée du stage : 6 heures soit deux séances de 3 heures	Date :	Lieu : Lycée Petite Terre

INFORMATIQUE

Installation d'un serveur pédagogique sous Windows 2000 serveur. (stage 2)

Pré-requis	Quelques connaissances de base en informatique (avoir déjà installé un système d'exploitation de type Windows 98 ou plus récent).		
Programme			
Objectifs	<p>Cours général sur les réseaux puis installation et configuration d'un serveur tournant sous Windows 2000, la création des utilisateurs à l'aide de la moulinette. Installation d'une salle informatique pédagogique reliée à ce serveur avec des clients 98 ou bien 2000-XP. Partage d'une imprimante et présentation de différents outils facilitant le travail de l'administrateur réseau (Ghost, VNC, ...). Chaque stagiaire installera son serveur pendant le stage.</p>		
Public concerné	Les correspondants réseaux désirant installer un serveur tournant sous Windows 2000.		
Intervenant			
	Durée du stage : 12 heures soit 4 séances de 3 heures.	Date :	Lieu :

INFORMATIQUE

Installation et administration d'un serveur

Pré-requis	Avoir suivi le stage 2 ou bien avoir des connaissances sur les réseaux.		
Programme	Installation et administration d'un serveur Proxy-Firewall : ISA de microsoft.		
Objectifs	<p>Cours général sur les réseaux puis installation et configuration d'un serveur tournant sous Windows 2000, la création des utilisateurs à l'aide de la moulinette. Installation d'une salle informatique pédagogique reliée à ce serveur avec des clients 98 ou bien 2000-XP. Partage d'une imprimante et présentation de différents outils facilitant le travail de l'administrateur réseau (Ghost, VNC, ...). Chaque stagiaire installera son serveur pendant le stage.</p>		
Public concerné	Les administrateurs réseaux désirant offrir un accès à Internet sur tous les postes.		
Intervenant			
	Durée du stage : 4 heures.	Date :	Lieu :

INFORMATIQUE

Installation et administration de IIS et d'Exchange 2000.

Pré-requis	Avoir suivi le stage 3, avoir un bon niveau de connaissance en administration des réseaux.		
Programme	Installation et administration de IIS (serveur Web intégré à Windows 2000 serveur) et d'Exchange 2000.		
Objectifs	<p>Ce stage présentera la configuration de IIS qui permet de transformer votre serveur 2000 en serveur Web. Il présentera aussi l'installation et la configuration d'un serveur de mail avec Exchange 2000. Combiné à la moulinette cela permet de fournir une adresse Email à chaque élève et à chaque enseignant.</p>		
Public concerné	Les administrateurs réseau désirant offrir à leurs utilisateurs les différentes fonctionnalités du Web (site Web interne et mail interne).		
Intervenant			
	Durée du stage : 4 heures.	Date :	Lieu :

Plan de Formation Continue 2004-2005

INFORMATIQUE CREATION ET MAINTENANCE D'UN SITE WEB

Pré-requis	Savoir utiliser internet (messagerie, recherche, téléchargement...)		
Programme	Etre capable de créer, de mettre en ligne et d'effectuer la maintenance d'un site internet avec mise à jour dynamique, de poster des articles sur ce site , de moduler le site (effacement de textes indésirables, filtrage,...), de dialoguer en direct ou en différé avec une classe distante.		
Objectifs	Utilisation de logiciels de courrier électronique et de mise en page ; utilisation d'un logiciel de création et de maintenance de pages et site web ; mise en ligne d'un site web avec exploitation pédagogique.		
Public concerné	Tout public enseignant		
Intervenant			
	Durée du stage : 12 h 00	Date :	Lieu :

INFORMATIQUE Utilisation de logiciels libres en milieu pédagogique

Pré-requis	Être à l'aise avec l'utilisation d'un ordinateur (clavier, souris, connaître le vocabulaire de base – déplacement des fenêtres, copier-coller etc.)		
Programme	Il s'agit de découvrir ce que sont les logiciels libres et la philosophie qui les accompagne.		
Objectifs	Connaître et pouvoir utiliser un logiciel libre sous Linux ou sous Windows – Etre conscient des problèmes liés au piratage – Connaître les alternatives libres aux logiciels propriétaires – Avoir un aperçu des offres logicielles libres existantes sous Windows – Connaître les bases de fonctionnement de Linux.		
Public concerné	Tout enseignant.		
Intervenant	Julien NOËL – Jean-Jacques BERTAUX		
	Durée du stage : 18 h	Date :	Lieu : Lycée SADA

Plan de Formation Continue 2004-2005

DOCUMENTATION

Installation et utilisation de BCDI 3

Pré-requis	Être à l'aise avec l'utilisation d'un ordinateur		
Programme	Installer, partager des ressources; installer BCDI3 en réseau et utiliser BCDI3 avec les élèves		
Objectifs	Maîtriser l'installation et l'utilisation de BCDI 3		
Public concerné	Documentalistes et Aides Documentaliste		
Intervenant	M. Yves Lucchinacci		
	Durée du stage : 9 h	Date :	Lieu : Lycée SADA

Plan de Formation Continue 2004-2005

LETTRES

Enseigner le français à Mayotte

Pré-requis	
Programme	De la BD muette à l'expression orale et écrite en 6ème /5ème.
Objectifs	Faciliter l'expression orale et écrite dans la classe. Découverte ou approfondissement de la connaissance des outils du ROLL Liaison école / collège : continuité et cohérence des apprentissages, pratiques culturelles.
Public concerné	EMF collège et Professeurs de français de collège 6ème / 5ème.
Intervenant	TRUCCHI Patrick
	Durée du stage : 1 journée. Date : Lieu :

LETTRES

Enseigner et évaluer le français.

Pré-requis	
Programme	Pourquoi et comment évaluer.
Objectifs	Définir et harmoniser les approches méthodologiques.
Public concerné	Professeurs de français (CLG,LP,LGT)
Intervenant	
	Durée du stage : 1 demi journée. Date : Lieu :

Plan de Formation Continue 2004-2005

ANGLAIS **PROJETS PLURIDISCIPLINAIRES**

Pré-requis		
Programme	Travaux croisés: PPCP, TPE et IDD démarche théorique et expériences concrètes	
Objectifs	Developper les pratiques pédagogiques autour de projets pluridisciplinaires	
Public concerné	tout enseignant d'anglais (CLG, LP,LGT)	
Intervenant		
Durée du stage :	Date :	Lieu :

ANGLAIS **Groupe de travail**

Pré-requis		
Programme	Echange, élaboration et expérimentation de pratiques pédagogiques hors manuel.	
Objectifs	Comment diversifier son enseignement (supports et démarches).	
Public concerné	professeurs d'Anglais	
Intervenant	MC Kerautret + les participants	
Durée du stage :	Date :	Lieu :

Plan de Formation Continue 2004-2005

ESPAGNOL Formation des maîtres auxiliaires

Pré-requis			
Programme			
Objectifs	La formation s'efforcera de répondre au mieux aux besoins des collègues. Le programme sera donc établi après consultation du public concerné.		
Public concerné	Maîtres auxiliaires et débutants le désirant.		
Intervenant	Dominique GERINARD		
	Durée du stage :	Date :	Lieu :

ESPAGNOL L'espagnol sur ordinateur

Pré-requis			
Programme			
Objectifs	Création de pages web (logiciel mamoweb) et d'exercices pour la classe d'espagnol sur ordinateur(logiciel hot.patotoes).		
Objectifs	Créer des pages web et des exercices pour la classe d'espagnol au collèges et au lycée.		
Public concerné	Professeurs d'espagnol.		
Intervenant	Thomas Miquel		
	Durée du stage : 12 heures	Date :	Lieu :

ESPAGNOL La chanson en cours d'espagnol (lycées)

Pré-requis	/		
Programme	Quels documents utiliser ? Comment ? Dans quelles classes ?		
Objectifs	Elaborer des séquences de cours à partir de chanson en langue espagnole pour le lycée.		
Public concerné	Professeurs d'espagnol de lycée		
Intervenant	Dominique GERINARD		
	Durée du stage : 3 heures	Date :	Lieu :

ESPAGNOL La chanson en cours d'espagnol (collèges)

Pré-requis			
Programme	Quels documents utiliser ? Comment ? Dans quelles classes ?		
Objectifs	Elaborer des séquences de cours à partir de chansons en langue espagnole pour le collège.		
Public concerné	Professeurs d'espagnol de collège.		
Intervenant	Dominique GERINARD		
	Durée du stage : 3 heures	Date :	Lieu :

ESPAGNOL

Utilisation de la vidéo en cours (lycées)

Pré-requis			
Programme			
	Analyse de séquences vidéo pour la classe d'espagnol au lycée		
Objectifs	Mise en œuvre d'un cours à partir de l'analyse de différentes séquences de film ; les documents étudiés seront extraits de " <i>Las Cartas de Alou</i> " Montxo Armendariz (1990), " <i>La lengua de las marispos</i> " José Luis Cuerda (1999), " <i>Mujeres al borde de un ataque de nervios</i> " Pedro Almodovar (1987)		
Public concerné	Professeurs d'espagnol de lycées.		
Intervenant	Dominique GERINARD		
	Durée du stage : 3 heures	Date :	Lieu :

ESPAGNOL

Utilisation de la vidéo en cours (collèges)

Pré-requis			
Programme			
	Analyse de séquences vidéo pour la classe d'espagnol au collège.		
Objectifs	Mise en œuvre d'un cours à partir de l'analyse de différentes séquences de film ; les documents étudiés seront extraits de " <i>Cria cuervos</i> " Carlos Saura (1976), " <i>Tacones lejanos</i> " Pedro Almodovar (1991), " <i>La vida es silbar</i> " Fernando Perez (1998), " <i>La historia oficial</i> " Luis Puenzo (1981).		
Public concerné	Professeurs d'espagnol de collège		
Intervenant	Dominique GERINARD		
	Durée du stage : 3 heures	Date :	Lieu :

ESPAGNOL

Formation en situation de classe

Pré-requis			
Programme			
Objectifs	Analyse d'un dossier pédagogique afin de préparer une ou plusieurs séquences de cours (analyse du document, les choix didactiques, stratégie d'approche, la mise en œuvre). La formation débouchera sur une classe ouverte, les stagiaires assisteront aux cours élaborés en commun dans la classe d'un des stagiaires.		
Public concerné	Professeurs d'espagnol titulaires (nbre de stagiaires limité à 15).		
Intervenant	Dominique GERINARD		
	Durée du stage : 3 x 3 heures	Date :	Lieu : Lycée Petite Terre

ESPAGNOL

Aide à la préparation des concours

Pré-requis	Lecture des œuvres au programme		
Programme	<p>"Las novelas ejemplares" de Miguel de Cervantes (3 h) "El tragaluz" de Antonio Buero Vallejo (9 h) Epreuve sur dossier (6 h)</p> <p>Traduction : thème / version - 21h (7 séances de 3 h, d'octobre à janvier).</p>		
Objectifs	<p>Approfondir son travail personnel sur deux des œuvres au programme ,acquérir des outils pour analyser les autres œuvres. Faire des exercices pratiques sur l'épreuve sur dossier.S'entraîner à la traduction.</p>		
Public concerné	Professeurs inscrits à une préparation de concours (capes-agrégation)		
Intervenant	Professeur de l'Université de La Réunion(œuvres+dossier) Joachim Blasco(traduction)		
	Durée du stage : 39H	Date : 1ère semaine de	Lieu :

Plan de Formation Continue 2004-2005

ARABE Enseigner l'arabe aux débutants

Pré-requis	Aucun		
Programme	Le premier cours. L'apprentissage du système graphique. Programmation des acquisitions. Vocabulaire et grammaire. Travail sur documents authentiques.		
Objectifs	Motivation à l'innovation pédagogique. Mutualisation pédagogique.		
Public concerné	Professeurs d'arabe.		
Intervenant	Professeurs d'arabe.		
	Durée du stage : 4 heures	Date :	Lieu :

ARABE L'informatique en classe d'arabe

Pré-requis	Aucun		
Programme	Arabisation de l'ordinateur. Approfondissement de Word. Internet en arabe.		
Objectifs	Maîtriser le traitement de texte en arabe. Utiliser les nouvelles technologies en classe d'arabe.		
Public concerné	Professeurs d'arabe.		
Intervenant	Madame NOUIBAT-LABIDI		
	Durée du stage : 4 heures	Date :	Lieu :

ARABE Animer la classe d'arabe au collège

Pré-requis	Aucun		
Programme	Présentation des contenus didactiques de la discipline. Présentation des techniques de classe. Réflexion sur ses propres pratiques. Exemples de travail sur flashcards, lexique et grammaire.		
Objectifs	Réflexion didactique permettant d'analyser et choisir ses méthodes d'enseignement. Mutualisation pédagogique.		
Public concerné	Professeurs d'arabe.		
Intervenant	Monsieur TESAN		
	Durée du stage : 4 heures	Date :	Lieu :

Plan de Formation Continue 2004-2005

Arts Plastiques Formation continue.

Pré-requis	
Programme	FORMATION CONTINUE DES ENSEIGNANTS Première rencontre avec l'IPR Michèle Mazalto Rendez-vous trimestriels (3 x 2 heures).
Objectifs	
Public concerné	Professeurs d'arts plastiques.
Intervenant	Michèle MAZALTO / Armelle DUGAST
	Durée du stage : 3X2 heures
	Date : Octobre/Janvier /Avril
	Lieu : CDP Mamoudzou

Arts Plastiques Aide à la préparation à l'agrégation interne

Pré-requis	
Programme	Aide à la préparation au concours : Conseils méthodologiques, bibliographiques. Simulation d'épreuves écrites et orales. Observation de cours au lycée. Rencontre avec l'IPR d'Arts Plastiques, madame MAZALTO
Objectifs	
Public concerné	Professeurs d'arts plastiques.
Intervenant	
	Durée du stage : 1séance toutes les 3 semaines environ.
	Date : de Octobre à Février
	Lieu : CDP Mamoudzou

Arts Plastiques Informatique.

Pré-requis	
Programme	Perfectionnement informatique et internet à l'usage des enseignants en Arts Plastiques.
Objectifs	
Public concerné	Professeurs d'arts plastiques.
Intervenant :	Didier VACHER : professeur d'arts plastiques
	Durée du stage : 12 heures
	Date : à partir d'octobre
	Lieu :

Plan de Formation Continue 2004-2005

PHILOSOPHIE

Aide à la préparation aux concours.

Pré-requis	
Programme	Programme des concours. Méthodologie de la leçon et de la dissertation. Préparation aux épreuves écrites et orales.
Objectifs	Préparation à l'agrégation interne valant formation continue dans la discipline. (formation au mieux hebdomadaire et au pire tous les quinze jours).
Public concerné	
Intervenant	Coordination des interventions : Jean-Yves MONDON.
	Durée du stage : _____ Date : _____ Lieu : _____

PHILOSOPHIE

Rencontres

Pré-requis	
Programme	Rencontres trimestrielles en vue d'une réflexion collective sur nos pratiques pédagogiques respectives (dissertation, explication de texte, présentation d'oeuvre...) (Séances de 1h30 le lundi de 16h30 à 18h00 : 6/12/04, 17/01/05, 21/02/05, 14/03/05, 08/04/05)
Objectifs	Prendre la mesure des difficultés propres à l'enseignement de la philosophie à Mayotte, créer un espace de rencontre et d'échanges sur les moyens de les surmonter.
Public concerné	tous les professeurs de philosophie
Intervenant	Monsieur F. Kayuwa, professeur de philosophie au lycée de Sada, intervenant principal, préparation des séances, direction des séminaires.
	Durée du stage : 7H30 _____ Date : _____ Lieu : CDP

S.E.S.

Utilisation de logiciels informatiques pédagogiques

Pré-requis	Connaissance de Windows		
Programme	De nombreux logiciels pédagogiques existent et sont disponibles pour une utilisation avec les élèves. Trois semblent plus particulièrement intéressants : les Tableaux de l'Économie Française (TEF) de l'INSEE, Statis, et Alternatives Économiques.		
Objectifs	Présentation de ces logiciels et d'activités possibles avec les élèves. Mutualisation des pratiques.		
Public concerné	Professeurs de Sciences Économiques et Sociales		
Intervenant	Guy VIGNOL		
	Durée du stage : 3 heures	Date : novembre	Lieu : Lycée de Petite Terre

S.E.S.

Internet et S.E.S.

Pré-requis	Connaissance de Windows et de la navigation sur Internet		
Programme	Présentation de ressources plus spécifiques aux S.E.S. que l'on peut trouver sur Internet		
Objectifs	Récupération des ressources repérées et utilisations possibles avec les élèves. Mutualisation des pratiques.		
Public concerné	Professeurs de Sciences Économiques et Sociales		
Intervenant	Guy VIGNOL		
	Durée du stage : 3 heures	Date : janvier	Lieu : Lycée de Petite Terre

S.E.S.

Adaptation des programmes

Pré-requis			
Programme	Mise en place d'un groupe de réflexion sur l'adaptation des programmes de Seconde et de l'option de Première aux spécificités locales. Ce stage s'étalerait sur 3 demi-journées (en décembre, février et avril), et pourrait éventuellement se poursuivre l'année suivante.		
Objectifs	Dans un premier temps, recensement et création d'une banque de ressources documentaires permettant aux enseignants d'adapter les programmes. Puis dans un deuxième temps, proposer à l'Inspection des programmes modifiés sur certains aspects.		
Public concerné	Professeurs de Sciences Économiques et Sociales		
Intervenant	Guy VIGNOL		
	Durée du stage : 3 x 3 heures	Date : décembre, février,	Lieu :

S.E.S.

L'épreuve écrite au baccalauréat

Pré-requis			
Programme	Réflexions autour de copies d'élèves.		
Objectifs	Harmonisation des critères et démarches d'évaluation.		
Public concerné	Professeurs de Sciences Économiques et Sociales		
Intervenant	Guy VIGNOL		
	Durée du stage : 3 heures	Date : mars	Lieu :

Plan de Formation Continue 2004-2005

S.E.S. Agrégation interne

Pré-requis	Connaissance des épreuves et des thèmes du programme de la session 2005 (cf. B.O.)		
Programme	Partager l'expérience d'un collègue qui a récemment obtenu l'agrégation interne		
Objectifs	Donner aux candidats une feuille de route pour la préparation du concours, des conseils pratiques (sur les thèmes, la bibliographie, les attentes du jury à l'oral)		
Public concerné	Professeurs de Sciences Économiques et Sociales		
Intervenant	Sami BOURI		
	Durée du stage : 3 heures	Date : 14 octobre 2004	Lieu :

**ENSEIGNEMENT GENERAL EN LP
LA RENOVATION DES CAP
MODALITES ET EVALUATION**

Pré-requis	
Programme	<p>Depuis 2003, les cap sont rénovés, cette modification de la passation entraîne une nouvelle didactique et des innovations pédagogiques. Conception et transmission des savoirs et des savoirs-faire.</p> <p>Construction et passation des ccf</p>
Objectifs	<p>Connaître les nouvelles modalités, conduire l'enseignant à la réalisation des ccf, définir et travailler les particularités des disciplines, connaître et réaliser des épreuves ponctuelles. Programmer les ccf des deux années de formation.</p>
Public concerné	Les enseignants de Vsp de L.P
Intervenant	Mme Mountassir Martine
	12 HEURES avant décembre 2004 pour la Lycée de Kaweni

**ENSEIGNEMENT GENERAL EN LP
LA RENOVATION DES CAP
MODALITES ET EVALUATION**

Pré-requis	
Programme	<p>Depuis 2003, les cap sont rénovés, cette modification de la passation entraîne une nouvelle didactique et des innovations pédagogiques. Conception et transmission des savoirs et des savoirs-faire.</p> <p>Construction et passation des ccf</p>
Objectifs	<p>Connaître les nouvelles modalités, conduire l'enseignant à la réalisation des ccf, définir et travailler les particularités des disciplines, connaître et réaliser des épreuves ponctuelles. Programmer les ccf des deux années de formation.</p>
Public concerné	Les enseignants de maths-sciences
Intervenant	M. Delbouys Vincent
	12 HEURES avant décembre 2004 pour la première session des ccf Lycée de Dzoumogné

Plan de Formation Continue 2004-2005

TERTIAIRE

INSTALLATION ET MAINTENANCE D'UN SERVEUR PEDAGOGIQUE - WINDOWS XP

Pré-requis	Connaître l'environnement WINDOWS XP et les fonctionnalités d'un PC		
Programme	Installation matérielle et logiciel d'un réseau dans une salle de classe Partage de ressources grâce au réseau (une imprimante réseau, un lecteur de disquette, des dossiers et fichiers...) Partage de ressources professeurs - élèves		
Objectifs	Installation, maintenance et utilisation d'un réseau pédagogique sous windows XP		
Public concerné	Enseignants en bureautique et dessin industriel		
Intervenant	M. Marc THOMAS		
	Durée du stage : 18 h 00	Date :	Lieu : LP KAHANI

TERTIAIRE

LOGICIEL DEPOUILLEMENT ENQUETE

Pré-requis	Connaissance en gestion et commerce		
Programme	Découverte et approfondissement d'un logiciel de dépouillement (à définir)		
Objectifs	Maîtrise du logiciel SPHINX		
Public concerné	Professeurs tertiaire en LP et en LGT		
Intervenant	A déterminer		
	Durée du stage : 9 h 00	Date :	Lieu :

TERTIAIRE

Enseigner ACCESS

Pré-requis	Connaissance de l'environnement WINDOWS		
Programme	1 - Structuration des données 2 - Le système conceptuel des données 3 - Les relations ou tables 4 - Implantation de la base sous access 5 - Les requêtes 6 - Formulaires et états 7 - Exportations office		
Objectifs	Théorie de la modélisation, mise en œuvre d'un cas pratique sous Access		
Public concerné	Enseignants tertiaire en LP et LGT		
Intervenant	Mme MOIMBE		
	Durée du stage : 9 h 00	Date :	Lieu : LP KAHANI

TERTIAIRE

Enseigner EXCEL

Pré-requis	Initiation acquise		
Programme			
Objectifs	Maîtriser EXCEL pour pouvoir l'enseigner		
Public concerné	Enseignants tertiaire en LP et LGT		
Intervenant	A déterminer		
	Durée du stage : 9 h 00	Date :	Lieu :

Plan de Formation Continue 2004-2005

TERTIAIRE Enseigner WORD

Pré-requis	Initiation acquise		
Programme			
Objectifs	Maîtriser WORD afin de pouvoir l'enseigner		
Public concerné	Enseignants tertiaire		
Intervenant	Mme MOIMBE		
	Durée du stage : 9 h 00	Date :	Lieu : LP KAHANI

TERTIAIRE Enseigner CIEL

Pré-requis	Connaissances en gestion, fonctionnalité d'un PC, Windows		
Programme	<p>Découverte de CIEL, fonctionnalités, paramétrage et préparation séances de travail.</p> <p>CIEL Gestion commerciale, gestion comptable et paye.</p>		
Objectifs	Maîtriser les logiciel CIEL et améliorer les séances de travail		
Public concerné	Enseignants du tertiaire		
Intervenant	A déterminer		
	Durée du stage : 9 h 00	Date :	Lieu : LP KAHANI

TERTIAIRE INITIATION ET UTILISATION DU LOGICIEL POWERPOINT

Pré-requis	Connaissance de l'environnement WINDOWS, du clavier et de WORD		
Programme	3 séances initiations / 3 séances de consolidation / 1 séance de réalisation personnelle		
Objectifs	Ce stage doit permettre une connaissance et une utilisation des outils actuels. Les présentations à exécution automatique constituent une solution idéale pour communiquer sans mobiliser le présentateur.		
Public concerné	Tout public		
Intervenant	M. François BOURDOUX		
	Durée du stage : 21 h 00	Date :	Lieu : LP KAHANI

Plan de Formation Continue 2004-2005

TERTIAIRE et STI FORMATION DE BASE AUX PREMIERS SECOURS AFPS et FORMATION SAUVETEUR SCOURISTE DU TRAVAIL SST

Pré-requis	Aucun		
Programme	Formation théorique et pratique pour l'apprentissage des gestes		
Objectifs	Acquérir des connaissances nécessaires à la bonne exécution des gestes de secours - Préserver l'intégrité physique d'une victime en attendant l'arrivée des secours.		
Public concerné	Tout public enseignement professionnel (10 personnes maxi.)		
Intervenant	A définir.		
Durée du stage : 12 h 00	Date :	Lieu : LP de KAWENI	

TERTIAIRE et STI FORMATION DE MONITORAT SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL SST

Pré-requis	Titulaire du SST de base		
Programme	Formation théorique et pratique pour l'enseignement du SST Formation pédagogique pour l'enseignement du SST		
Objectifs	Acquérir des connaissances nécessaires à l'enseignement de base SST		
Public concerné	Priorité aux enseignants LP - (HPS et VSP)		
Intervenant	A déterminer		
Durée du stage : 50 h 00	Date :	Lieu : LP de KAWENI	

TERTIAIRE et STI FORMATION DE FORMATEUR PRAP (Prévention des risques liés à l'activité physique)

Pré-requis	Titulaire du SST de base		
Programme	Formation théorique et pratique pour l'enseignement du PRAP Formation pédagogique pour l'enseignement du PRAP		
Objectifs	Acquérir des connaissances nécessaires à l'enseignement de base PRAP		
Public concerné	Enseignants en biotechnologie (VSP et HPS)		
Intervenant	A déterminer		
Durée du stage : 50 h 00	Date :	Lieu : LP de KAWENI	

Plan de Formation Continue 2004-2005

STI-TECHNOLOGIE **Logiciel : SOLID WORKS (Débutants)**

Pré-requis	Maîtrise convenable du matériel informatique.		
Programme	Découverte et maîtrise de base du moduleur 3 D Solid Works.		
Objectifs	Découverte. Utilisation et exploitation du moduleur 3D Solid Works (trois niveaux possibles) Création et exploitation des volumes réalisés.		
Public concerné	Enseignants technologie de collège, technologie et atelier LP, arts plastiques, physique...		
Intervenant	Jean-François TOYON		
	Durée du stage : 6 heures	Date : Novembre -	Lieu :

STI-TECHNOLOGIE **Logiciel : SOLID WORKS (Initiés)**

Pré-requis			
Programme	Fonctions supplémentaires à des volumes simples OU utilisation de fonctions avancées telles que la création, l'assemblage de pièces d'un même objet.		
Objectifs			
Public concerné	Enseignants technologie de collège, technologie et atelier LP, arts plastiques, physique...		
Intervenant	Jean-François TOYON		
	Durée du stage : 6 heures	Date : Décembre - Janvier	Lieu : A23

STI-TECHNOLOGIE **Logiciel : SOLID WORKS (Confirmés)**

Pré-requis			
Programme	Réalisation de pièces complexes OU exploitations pédagogiques des objets réalisés, création de documents exploitables avec les élèves.		
Objectifs			
Public concerné	Enseignants technologie de collège, technologie et atelier LP, arts plastiques, physique...		
Intervenant	Jean-François TOYON		
	Durée du stage : 6 heures	Date : Février - Mars	Lieu :

Plan de Formation Continue 2004-2005

TECHNOLOGIE Automatisme - module 1

Pré-requis			
Programme	Introduction aux systèmes automatisés : Système automatisé Organigramme et Grafcet (G7) Réalisation de programmes en G7 Réalisation de programmes en Win G7		
Objectifs	Rappel et introduction sur le système automatisé : L'organigramme, le Grafcet et réalisation de programmes, découverte et utilisation du logiciel Win G7, pilotage de maquettes collège.		
Public concerné	Professeurs de technologie et de physique de collège.		
Intervenant	J. AUBRY		
	Durée du stage : 3 x 6 heures	Date :	Lieu :

TECHNOLOGIE Réalisation d'un document multimédia

Pré-requis	Maîtrise d'un ordinateur		
Programme	Apprentissage , utilisation du logiciel "médiateur" pour la réalisation de documents interactifs multimédias : cd de présentation, d'apprentissage, etc.		
Objectifs	Prise en main du logiciel et réalisation d'une maquette multimédia		
Public concerné	Professeurs de technologie, enseignants des autres disciplines		
Intervenant	M. CHAMBARD F		
	Durée du stage : 9 heures	Date :	Lieu :

Plan de Formation Continue 2004-2005

ECO-GESTION

MISE EN PLACE DU BTS COMPTABILITE A MAYOTTE

Pré-requis	Rénovation des STS		
Programme	BTS COMPTABILITE ET GESTION DES ORGANISATIONS Logiciel SAGE suite Intégré Gestion de Réseau sous ciel		
Objectifs	Apprentissage des nouveaux logiciels spécialisés afin d'y former les élèves de BTS.		
Public concerné	Enseignants d'Eco Gestion		
Intervenant			
	Durée du stage : 12 h	Date :	Lieu :

ECO-GESTION

Rénovation du BTS Action Commerciale

Pré-requis	Rénovation des STS		
Programme	<u>BTS Management des Unités Commerciales MUC</u>		
Objectifs	Perfectionnement informatique des logiciels spécialisés de Gestion Commerciale destiné à l'apprentissage des étudiants.		
Public concerné	Enseignants d'Economie Gestion		
Intervenant			
	Durée du stage : 12 h	Date :	Lieu :

ECO-GESTION

Nouveau Référentiel de 1ère

Pré-requis	Rénovation STG		
Programme	Economie Droit		
Objectifs	Présentation des contenus rénovés de la discipline. Construire une séquence. Appropriation des savoirs et méthodes par l'élève. Comment transmettre les savoirs.		
Public concerné	Enseignants d'Economie Gestion. Public désigné		
Intervenant			
	Durée du stage : 12h	Date : à déterminer	Lieu :

ECO-GESTION

Nouveau Référentiel de 1ère

Pré-requis	Rénovation STG		
Programme	Management		
Objectifs	Présentation des contenus de la discipline. Construire une séquence. Appropriation des savoirs et méthodes par l'élève		
Public concerné	Enseignants d'Economie Gestion. Public désigné		
Intervenant			
	Durée du stage : 12h	Date : à déterminer	Lieu :

Plan de Formation Continue 2004-2005

ECO-GESTION

Nouveau Référentiel de 1ère

Pré-requis	Rénovation STG		
Programme	Information et Gestion		
Objectifs	Présentation des contenus rénovés de la discipline. Construire une séquence. Appropriation des savoirs et méthodes par l'élève. Utilisation de l'informatique et des logiciels propres à la		
Public concerné	Enseignants d'Economie Gestion. Public désigné		
Intervenant	Pierre Dupont		
	Durée du stage : 24 H	Date : démarrage début	Lieu :

ECO-GESTION

Nouveau Référentiel de 1ère

Pré-requis	Rénovation STG		
Programme	Information et Communication		
Objectifs	Présentation des contenus rénovés de la discipline. Construire une séquence. Appropriation des savoirs et méthodes par l'élève. Utilisation de l'informatique et des logiciels propres à la spécialité.		
Public concerné	Enseignants d'Economie Gestion. Public désigné		
Intervenant			
	Durée du stage : 12 h	Date :	Lieu :

ECO-GESTION

Perfectionnement Informatique

Pré-requis			
Programme	Access Word Powerpoint Excel		
Objectifs	Détermination des compétences requises à l'épreuve pratique et apprentissage de ses logiciels à nos élèves par spécialité		
Public concerné	Enseignants d'Economie Gestion		
Intervenant			
	Durée du stage : 9 h	Date :	Lieu :

ECO-GESTION

Préparation à l'Agrégation Interne Eco Gestion

Objectifs	Programme du concours. Méthodologie. Bibliographie. Préparation aux épreuves écrites et orales. Aider, Guider et Entraîner les candidats en Economie et Droit.		
Public concerné	Tous		
Intervenant	Mr Patrice Enault et M. Vincent Dufaux		
	Durée du stage : 24 h	Date : dès novembre	Lieu :

Plan de Formation Continue 2004-2005

Histoire-Géographie

HG Education Civique et Internet

Pré-requis	<u>Niveau 1</u> : maîtrise des fonctions de base de l'outil informatique (utilisation de Windows, d'un traitement de texte, d'un navigateur Internet) <u>Niveau 2</u> : bonne maîtrise de		
Programme	<u>Niveau 1</u> : présentation des différents types de ressources ; utilisation des moteurs de recherche ; récupération et utilisation des informations. <u>Niveau 2</u> : utilisation d'Internet avec les élèves (recherche documentaire ; cours en autonomie ; cours interactifs ; auto-évaluation) ; présentation de ressources concernant Mayotte		
Objectifs	Découverte et utilisation des ressources Internet en Histoire-Géographie		
Public concerné	Professeurs d'Histoire-Géographie, PLP lettres-histoire ;		préciser si vous êtes un utilisateur débutant
Intervenant	ou confirmé Xavier Michetti		
Durée du stage : 2 x 3 h		Date : fin mars	Lieu : Lycée de Petite-Terre

Histoire-Géographie

Accompagnement pour la préparation à l'agrégation interne

Pré-requis			
Programme	un sujet de dissertation ou de dossier documentaire par séance, avec propositions de correction ; mise en commun des fiches de lectures ; le point sur un thème.		
Objectifs	Aider, guider et entraîner les candidats aux épreuves écrites et orales.		
Public concerné	Professeurs certifiés d'Histoire-Géographie		
Intervenant	Jean-René Nace, Conseiller Pédagogique; François Eglin, professeur à l'IFM		
Durée du stage : 7 séances de 3 h		Date : une séance par mois,	Lieu : à déterminer

Histoire-Géographie

Accompagnement pour la préparation aux capes interne et réservé

Pré-requis			
Programme	constituer le dossier d'admissibilité enseigner l'Histoire et la géographie : le cadre institutionnel épistémologie et didactique la leçon : objectifs, déroulement, outils pédagogiques, évaluation le point sur les questions au programme		
Objectifs	Aider, guider et entraîner les candidats		
Public concerné	M.A., contractuels. Public désigné		
Intervenant	Louis Estienne		
Durée du stage : 8 séances de 3 h		Date : une séance par mois	Lieu : à déterminer

Histoire-Géographie

Cartographie et programmes scolaires

Pré-requis			
Programme	Analyse d'informations statistiques (taux, discrétisation,...) issues de séries de l'INSEE Mayotte. Sémiologie graphique en cartographie : théorie et application aux séries de l'INSEE Mayotte Du texte à la carte : construction de légende et cartographie (thème : la population de la France).		
Objectifs	Renforcer les compétences cartographiques : construction et lecture d'une carte.		
Public concerné	Professeurs d'Histoire-Géographie, PLP Lettres-Histoire		
Intervenant	François Eglin, professeur à l'IFM		
Durée du stage : 3 x 3 h		Date :	Lieu : à déterminer

Plan de Formation Continue 2004-2005

Histoire-Géographie

Adaptation des programmes: collège, LP, lycée

Pré-requis			
Programme	<p>Groupe de recherche-action en auto-formation :</p> <p>le point sur une question (l'esclavage, la décolonisation, le foncier, histoire et mémoire industrielle,...) par mise en commun de fiches de lecture.</p> <p>élaboration d'outils pédagogiques, expérimentation, échanges.</p>		
Objectifs	<p>Mobiliser les enseignants concernés par une réflexion sur l'adaptation de leur enseignement à la zone océan indien</p>		
Public concerné	Professeurs d'Histoire-Géographie, PLP Lettres-Histoire		
Intervenant	auto-formation		
	Durée du stage : 10 x 3 h	Date :	Lieu : à déterminer

Histoire-Géographie

Nouvelles épreuves du Baccalauréat

Pré-requis			
Programme	<p>Présentation des principales modifications de l'épreuve à partir des textes officiels ; sujets-types en histoire et en géographie ; élaboration d'un corrigé ; réflexion sur l'évaluation et "l'entraînement" des élèves.</p>		
Objectifs	<p>présentation / réflexion autour des nouvelles épreuves du baccalauréat des séries S, ES, L (l'étude d'un ensemble documentaire principalement)</p>		
Public concerné	<p>Professeurs d'Histoire-Géographie de Lycée enseignant dans les séries ES, S, L ; Professeurs envisageant de travailler en Lycée et avec ces classes</p>		
Intervenant	Xavier Michetti		
	Durée du stage : 3 h	Date : début novembre	Lieu : à déterminer

Histoire-Géographie

Conférences universitaires

Pré-requis			
Programme	<p>sous réserve de leur venue :</p> <p>J-L Guébourg : "géographie de l'océan indien"</p> <p>D. Pumain : " façades et métropolisation"</p> <p>P. Tesson : " l'axe rhénan"</p>		
Objectifs	<p>éclairage sur les recherches universitaires en cours, en lien avec l'adaptation des programmes à la zone océan indien et les programmes scolaires en vigueur.</p>		
Public concerné	Professeurs d'Histoire-Géographie, PLP Lettres-Histoire		
Intervenant	Universitaires		
	Durée du stage : 3 x 3 h	Date :	Lieu : à déterminer

Histoire-Géographie

L'originalité judiciaire mahoraise (ECJS, Education civique)

Pré-requis			
Programme	<p>conférence sur la justice et son administration à Mayotte :</p> <p>le droit cadial : organisation et évolutions</p> <p>le statut des personnes et la réforme de l'état-civil</p> <p>criminalité et justice pénale</p>		
Objectifs	<p>synthèse des aspects particuliers du droit local et de sa cohabitation avec le droit commun, dans la perspective de l'enseignement de l'ECJS et de l'Education civique.</p>		
Public concerné	Professeurs d'Histoire-Géographie, PLP Lettres-Histoire		
Intervenant	magistrat		
	Durée du stage : 3 h	Date :	Lieu : à déterminer

S.V.T

Le développement durable à Mayotte

Pré-requis			
Programme	Le développement durable est essentiel à la gestion des ressources mondiales à long terme. Ce cours-conférence a un objectif multiple réaliser un historique de la notion de "développement durable", considérer les implications économiques liées à sa mise en oeuvre, présenter un état des lieux de la situation à Mayotte et évoquer les grands axes du Plan d'Aménagement et de Développement Durable de l'île envisagé à l'heure actuelle.		
Objectifs			
Public concerné	Professeurs de SVT, d'économie-gestion, d'histoire-géographie et autres		
Intervenant	M. Sourisseau (CIRAD)		
	Durée du stage : 3 heures	Date :	Lieu :

S.V.T

Géologie fondamentale et appliquée à Mayotte

Pré-requis			
Programme	Ce cours-conférence est un éclairage approfondi sur l'origine géologique de Mayotte et son histoire. Les derniers résultats scientifiques ayant trait à l'étude de la bathymétrie côtière et du large y seront présentés. Une approche plus appliquée des recherches concernera les risques naturels à Mayotte et leur prévention, ainsi que la recherche d'eau consommable sur l'île avant son éventuelle exploitation.		
Objectifs			
Public concerné	Professeurs de SVT, d'Histoire-Géographie et autres		
Intervenant	M. Jean-Christophe Audru (BRGM)		
	Durée : 3 heures	Date :	Lieu :

S.V.T

Les maladies tropicales à Mayotte

Pré-requis			
Programme	La santé publique est un sujet essentiel à Mayotte en outre abordé à plusieurs reprises dans le programme de SVT au collège et au lycée. Ce cours-conférence a pour objectif de dresser un état des lieux des maladies fréquentes ou non à Mayotte. Des données statistiques seront produites.		
Objectifs			
Public concerné	Professeurs de SVT, d'histoire-géographie et autres		
Intervenant	Dr Aboobakar Abdulla		
	Durée : 3 heures	Date :	Lieu :

S.V.T

ExAO et consoles VTT AU COLLEGE

Pré-requis			
Programme	Les consoles VTT permettent la démarche scientifique en réalisant simplement et rapidement des mesures de variables environnementales (éclairage, hygrométrie, teneur en oxygène de l'eau...) et de variables physiologiques (fréquences cardiaque et ventilatoire, débit ventilatoire, consommation de dioxygène...) chez l'Homme et des organismes vivants de petite taille.		
Objectifs	Maîtrise de l'utilisation du matériel. Proposer des situations d'utilisation dans le cadre des programmes de SVT en 6 ^{ie} , 5 ^{ie} et 3 ^{ie} .		
Public concerné	Professeurs de SVT en collège et éventuellement en lycée		
Intervenant	M ^{elle} Murièle Rameye		
	Durée du stage : 3 heures	Date :	Lieu : Collège de Dzoumogné

S.V.T

Manipulations et expériences au collège

Pré-requis	
Programme	<p>De nombreuses parties des programmes de SVT de la 6ème à la 3ème peuvent être illustrées par des manipulations, des expériences et l'utilisation de logiciels informatiques. Un inventaire de ces outils sera donné et certains d'entre-eux incontournables car explicites pour les élèves, facile à mettre en oeuvre... seront présentés plus longuement aux enseignants.</p>
Objectifs	<p>Disposer d'un inventaire des ressources expérimentales. Savoir les mettre en œuvre et en pratique dans la progression pédagogique.</p>
Public concerné	Professeurs de SVT en collège et éventuellement en lycée
Intervenant	Mme Françoise Chiron
	Durée du stage : 3 heures
	Date :
	Lieu : Collège de Chiconi

S.V.T

Electrophorèse de protéines au lycée

Pré-requis	
Programme	<p>L'électrophorèse est une technique utilisée en biochimie pour séparer les différentes protéines présentes dans une solution. Cette technique assez lourde à mettre en œuvre (préparation des produits, déroulement de l'expérience) permet d'illustrer différentes notions abordées dans le programme de 1^{ère} S (diversification des phénotypes moléculaires) et de Terminale S (comparaison de la composition en anticorps de deux sérums).</p>
Objectifs	<p>Maîtriser cette technique pour la faire réaliser par des élèves. L'intégrer dans une progression pédagogique dans le cadre des programmes de 1^{ère} et Terminale S.</p>
Public concerné	Professeurs de SVT en lycée et éventuellement en collège
Intervenant	Mme Astrid Bristiel
	Durée du stage : 3 heures
	Date :
	Lieu : Lycée du nord

PHYSIQUE-CHIMIE

Logiciels Libres

Pré-requis	Utilisation de Windows		
Programme	Description et utilisation de logiciels libres dédiés à l'enseignement de la physique chimie		
Objectifs	Un grand nombre de logiciels disponibles gratuitement sur le net peuvent aider les enseignants dans leur pratique pédagogique		
Public concerné	Professeurs Physique Chimie Collèges et Lycées		
Intervenant	JF DEVOIS (CP)		
	Durée du stage : 6h	Date :	Lieu :

PHYSIQUE-CHIMIE

Utilisation des ressources locales

Pré-requis			
Programme	Utiliser les ressources locales pour réaliser des TP à moindre coût (maquettes électricité)		
Objectifs	Adapter les Travaux Pratiques aux ressources locales		
Public concerné	Enseignants Physique Chimie Collège et Lycée		
Intervenant	M. HURONT (Collège Mtzamboro)		
	Durée du stage : 4h	Date :	Lieu :

PHYSIQUE-CHIMIE

Réparation électrique

Pré-requis			
Programme	Savoir réparer le petit matériel électrique et électronique des laboratoires de physique chimie		
Objectifs	Aider au bon fonctionnement des laboratoires de Physique Chimie		
Public concerné	Responsables de Laboratoires et Tous les enseignants de Physique Chimie intéressés		
Intervenant	PLP lycée KAHANI		
	Durée du stage : 4h	Date :	Lieu :

PHYSIQUE-CHIMIE

Environnement et traitement des déchets

Pré-requis			
Programme	Formation générale à l'environnement et application au cas des laboratoires		
Objectifs	Objectif pratique : Comment réduire la pollution du au laboratoire de physique chimie		
Public concerné	Enseignants Physique Chimie		
Intervenant	M. LEQUEMENER (Lycée Mamoudzou)		
	Durée du stage : 6h	Date :	Lieu :

Plan de Formation Continue 2004-2005

PHYSIQUE-CHIMIE

Concours internes

Pré-requis			
Programme	Scéances d'aide à la préparation à l'écrit du CAPES NB: si il y a des demandes une aide à la préparation de l'agrégation interne pourra être mise en place pour le PAF 2005/2006		
Objectifs	A la demande des inscrits : cours , aide sur les annales,, Contacter le CP le plus tôt possible pour organiser des scéances		
Public concerné	Inscrits au CAPES		
Intervenant	JF DEVOIS (CP)		
	Durée du stage : 12h	Date :	Lieu :

PHYSIQUE-CHIMIE

VTT JEULIN

Pré-requis			
Programme	Utilisation du VTT Jeulin pour la physique chimie		
Objectifs			
Public concerné			
Intervenant	M. LACOMBE (Collège Pamandzi)		
	Durée du stage : 3h	Date :	Lieu :

MATHEMATIQUES
activités pour le lycée, utilisant des logiciels

Pré-requis	Savoir utiliser un ordinateur (généralités seulement)		
Programme	Des séquences en classe utilisant les logiciels Excel, Géoplan, Géospace, Cabri seront présentées. On proposera des activités niveau seconde, première et terminale, pour les différentes séries de lycée. Puis les participants partageront leurs expériences respectives et mettront au point, pendant le stage, de nouvelles activités.		
Objectifs	Faciliter la mise en place de séquences en classe utilisant des outils informatiques en mettant en commun les expériences de chacun et en créant de nouvelles activités.		
Public concerné	Professeurs de mathématiques.		
Intervenant	Michèle PECAL, Pascale IBANEZ		
	Durée du stage : 12 heures	Date :	Lieu :

MATHEMATIQUES
Préparer dès la seconde les exercices avec prise d'initiative

Pré-requis			
Programme	En vue de la nouvelle maquette de l'épreuve de baccalauréat, proposition d'exercices avec prise d'initiative, dès la classe de seconde. Exemples de transformations de l'énoncé d'un problème suivant sa place dans l'apprentissage des élèves et suivant l'utilisation qui en est faite (introduction d'une notion, réinvestissement d'un cours, travaux dirigés, évaluation...) Mise en commun de l'expérience de chacun des participants, "scénarios" de gestion de la classe lorsque les élèves, seuls ou en groupe travaillent sur ce type de problème.		
Objectifs	L'épreuve de mathématiques du baccalauréat est modifiée, elle comportera notamment un exercice dont l'énoncé sera "plus ouvert", ce que j'appelle "avec prise d'initiative" de la part de l'élève. Il faut donc que nous disposions, dès la classe de seconde au moins, d'exercices pour lesquels ils ne sont pas guidés, exercices destinés à développer chez les élèves l'autonomie lors de la recherche de la solution d'un problème.		
Public concerné	Professeurs de mathématiques.		
Intervenant	Michèle PECAL		
	Durée du stage : 6 heures	Date :	Lieu :

MATHEMATIQUES
Initiation à Mathenpoche, outil de remédiation

Pré-requis	Maîtriser les bases de l'ordinateur (clavier, souris, surfer sur Internet).		
Programme	Il s'agit de découvrir l'utilisation du logiciel gratuit et libre Mathenpoche (6è et 5è), écrit par et pour des enseignants. Trois utilisations possibles : - l'une utilisant une connexion Internet avec les élèves ; - l'autre fonctionnant localement sans connexion Internet ; - la dernière fonctionnant sur n'importe quelle machine (type PC) pourvue de 128 Mo de mémoire vive, même si Windows ne démarre pas correctement ou si la machine (le disque dur par exemple) connaît des dysfonctionnements.		
Objectifs	Utiliser Mathenpoche et être capable de le mettre en œuvre avec ses élèves à l'issue de la formation. Un CD sera distribué sur lequel figurera mathenpoche 6è et 5è afin de l'installer localement sur chaque machine.		
Public concerné	Professeurs de mathématiques de collège (6è, 5è 4è)		
Intervenant	Julien NOEL		
	Durée du stage : 6 heures	Date :	Lieu :

MATHEMATIQUES
Utilisation des logiciels dans l'enseignement en collège

Pré-requis	Connaissances informatiques de base.		
Programme	Présenter les fonctionnalités des logiciels Cabri, Géoplan et Géospace. Présenter des séquences pédagogiques et en élaborer d'autres. Relever les points, pour chaque logiciel, qui posent problème aux élèves. Utiliser le vidéoprojecteur pour une meilleure gestion des difficultés rencontrées par les élèves. Comparer Cabri et Géoplan pour une utilisation individuelle / collective (figures interactives). Utiliser le tableur au collège (statistiques, algorithmes, fonction affine...).		
Objectifs	Initiation à la pratique des logiciels de construction et du tableur dans l'enseignement des mathématiques au collège.		
Public concerné	Professeurs de mathématiques en collège.		
Intervenant	Mohammed RHAZI		
	Durée du stage : 9 heures	Date :	Lieu :

MATHEMATIQUES

Séquences pédagogiques intégrant le logiciel Cabri-Géomètre

Pré-requis	Connaissances informatiques de base ; avoir accès à une salle informatique et/ou utiliser un vidéo projecteur en classe.		
Programme	Analyse de séquences réalisées en classe avec CabriGéomètre (en classe complète avec un vidéo projecteur, en salle informatique avec travail des élèves en binôme.) Thèmes abordés : les transformations, les droites remarquables du triangle, le théorème de Pythagore, la droite des milieux... Recherche sur Internet de sites proposant des activités "clé en main" en salle informatique (en fonction du temps). Elaboration (en groupe de besoin) d'une séquence prévue en salle informatique. Compte-rendu des séquences réalisées en classe par les collègues stagiaires.		
Objectifs	A travers quelques exemples, aider les collègues à intégrer un logiciel de géométrie dans la construction de leur séquence pédagogique.		
Public concerné	Professeur de mathématiques de collège		
Intervenant	Richard CHERY		
	Durée du stage : 6 heures	Date :	Lieu : Collège Kawéni

MATHEMATIQUES

Intégrer des outils de projection dans le cours.

Pré-requis	Connaissances informatiques de base. Posséder un rétroprojecteur et/ou un vidéo projecteur dans l'établissement.		
Programme	Analyse de la pertinence de l'utilisation des deux outils de projection cités. Comparaison des deux outils à travers quelques séquences pédagogiques (thèmes pouvant être abordés en classe avec retro ou avec vidéo projecteur). Elaboration par les collègues d'une séquence intégrant la vidéo projection de base. Construction d'un document "animé" pour le rétroprojecteur (2è partie du stage)		
Objectifs	Favoriser l'utilisation du rétroprojecteur, du vidéo projecteur en classe afin de fixer l'attention des élèves. Varier ses pratiques pédagogiques avec de tels outils.		
Public concerné	Professeurs de mathématiques de collège.		
Intervenant	Richard CHERY		
	Durée du stage : 6 heures	Date :	Lieu : collège de Kawéni

MATHEMATIQUES

Initiation Géoplan-Géospace

Pré-requis	Savoir utiliser un ordinateur (généralités seulement).		
Programme	Présentation de géoplan-géospace : généralités, fichiers existants, séquences pédagogiques. Initiation aux logiciels : construction de figures, animation, insertion de figures dans d'autres documents Réalisation de séquences pédagogiques personnelles.		
Objectifs	Etre familiarisé avec géoplan-géospace pour une utilisation en classe. Essayer de montrer la pertinence de ces logiciels lors de différentes séquences pédagogiques.		
Public concerné	Professeurs de mathématiques en collège.		
Intervenant	Franck THEBAULT		
	Durée du stage : 6 heures	Date :	Lieu :

MATHEMATIQUES

NOUVEAUX PROGRAMMES AU COLLEGE

Pré-requis			
Programme	Présentation des contenus rénovés de la discipline. ateliers.		
Objectifs	Préparer la rentrée 2005 en Sixième		
Public concerné	Professeurs de mathématiques en collège.PUBLIC DESIGNE		
Intervenant	Henry BERTRAND et Jean-Charles VIEUILLE		
	Durée du stage : 6 heures	Date :	Lieu :

**MATHEMATIQUES
NOUVELLES FILIERES STG**

Pré-requis			
Programme	étudier les modifications des programmes STT et leurs impacts sur les pratiques pédagogiques		
Objectifs	Préparer la rentrée 2005 en 1ère STG		
Public concerné	Professeurs de mathématiques en STT. PUBLIC DESIGNÉ		
Intervenant	Henry BERTRAND et Jean-Charles VIEUILLE		
	Durée du stage : 6 heures	Date :	Lieu :

Plan de Formation Continue 2004-2005

EPS

PREPARATION CAPEPS RESERVE

Pré-requis	être inscrit au CAPEPS RESERVE		
Programme	4 séquences théoriques alterneront avec des séances pratiques (conduite d'une classe)		
Objectifs	donner les outils nécessaires à la préparation du dossier, construction d'un projet de classe, d'un cycle, d'une séance, d'une situation, en prenant en compte le contexte, (textes, population, environnement) outils pour une évaluation formative, certificative.		
Public concerné	ALCAIDE Sébastien et LOURIE serge		
Intervenant	ALCAIDE Sébastien et LOURIE serge		
	Durée du stage : 12 H	Date :	Lieu :

EPS

Nages avec palmes.

Pré-requis			
Programme	Nages avec palmes Nages avec palmes masque tuba Apnées statiques et dynamiques Initiation au sauvetage aquatique		
Objectifs	Vivre des situations pédagogiques spécifiques, se les approprier, et les réinvestir en cours de natation ou dans le cadre de l'AS		
Public concerné	enseignants d'EPS		
Intervenant	Franck BELLO		
	Durée du stage : 4heures	Date :	Lieu :

EPS

Vivre une expérience de l'enseignement de la natation en milieu ouvert

Pré-requis			
Programme	1/présentation du BO les règles de sécurité construire un cycle débutant (nager 15m) construire un cycle pour tendre vers le savoir nager évaluer le savoir nager		
Objectifs	enrichir les connaissances et les pratiques pédagogiques retrouver les fondamentaux de la natation permettant de progresser en milieu ouvert du débutant à l'autonomie au débrouillé		
Public concerné	enseignants EPS		
Intervenant	SCATENA Patrice		
	Durée du stage : 2x3heures	Date :	Lieu :

Plan de Formation Continue 2004-2005

EPS DANSE NIVEAU 1

Pré-requis			
Programme	Etude des différents modes d'entrée dans l'activité		
Objectifs	Acquérir des outils pour préparer un cycle (niveau 1 collège) Construire un référentiel		
Public concerné	Professeurs d'EPS		
Intervenant	M DELEUZE		
	Durée du stage : 3X3 h	Date :	Lieu :

EPS DANSE NIVEAU 2

Pré-requis	niveau2		
Programme	démarche de création chorégraphique		
Objectifs	mise en situation à partir d'un thème: axes de travail et utilisation d'inducteurs pour développer le processus de création		
Public concerné	Professeurs d'EPS		
Intervenant	Maddy Deleuze		
	Durée du stage : 6 heures	Date : 3 ^e trimestre	Lieu :

EPS activités de combat de percussions pieds-poings - découverte, initiation (niveau 1)

Pré-requis	non contre-indication à la pratique sportive		
Programme	cadre d'analyse des APS combats, mode d'entrée dans l'activité, situations pédagogiques, contenus d'enseignement et grilles d'évaluation...		
Objectifs	être capable (sans matériel spécifique) de proposer un cycle de découverte des activités combat		
Public concerné	enseignants EPS (niveau collège)		
Intervenant	Yann Ribeyre		
	Durée du stage : 1 jour	Date :	Lieu : CLG Kaweni

EPS activités de combat de percussions pieds-poings - approfondissement technique (niveau 2)

Pré-requis	niveau 1, et/ou petite expérience d'enseignement de ces activités, et/ou pratique d'un sport de combat de percussion		
Programme	travail des techniques de percussions sur cibles et avec partenaires, situations de combat aménagées, visualisations de séquences vidéo...		
Objectifs	augmenter la maîtrise technique individuelle, la confiance en soi et la connaissance de ces activités		
Public concerné	enseignants EPS		
Intervenant	Yann Ribeyre		
	Durée du stage : 9H	Date :	Lieu : CLG Kaweni

EPS
INITIATION ET DECOUVERTE DU BASE BALL

Pré-requis	
Programme	
	REGLEMENTS- SITUATIONS PEDAGOGIQUES
Objectifs	CONSTRUIRE UN CYCLE EN COLLEGE
Public concerné	PROFESSEURS EPS
Intervenant	Pascal NOMINE
	Durée du stage : 2 jours
	Date :
	Lieu :

EPS
INITIATION ET DECOUVERTE DU TCHOUK BALL

Pré-requis	
Programme	REGLEMENTS ET MISE EN SITUATION PRATIQUE PHYSIQUE ET ANALYSE DE CASSETTE VIDEO MISE EN ŒUVRE FACILITEE PAR UNE LOGISTIQUE TRES LEGERE (UNE PLAGE OU UN NO MAN'S LAND , 2 TCHOUKS , UN BALLON DE HAND ET DES PLOTS
Objectifs	UTILISER LE TCHOUK-BALL COMME CO-ACTIVITE DE LA NATATION A MAYOTTE EN TANT QUE SPORT COLLECTIF DE PLEINE NATURE
Public concerné	PROFESSEURS D'EPS
Intervenant	Pascal NOMINE
	Durée du stage : 1 jour
	Date :
	Lieu :

EPS
INITIATION A LA COURSE D' ORIENTATION

Pré-requis	
Programme	3 séances de pratique à Sohoa, suivies de 3 interventions dans les établissements (si la demande existe) pour aider à la mise en place d'une zone exploitable pour la course d 'orientation
Objectifs	transmettre les outils nécessaires à la mise en place d'un cycle EPS qui prend la course d'orientation comme support
Public concerné	enseignants d'EPS
Intervenant	M Lourie
	Durée du stage: 3 demi journées
	Date :
	Lieu :

EPS

Informatique et EPS de niveau 2

Utiliser Excel pour gérer un cycle de course longue

Pré-requis	Utilisateur occasionnel d'Excel ou ayant déjà fait un stage informatique débutant		
Programme	Aborder l'utilisation d'Excel en tant que tableur afin de gérer un cycle de course longue		
Objectifs	3 étapes du cycle à élaborer (test de terrain de VMA, situation d'apprentissage, évaluation)		
Public concerné	professeurs d'EPS		
Intervenant	Valéry Bensaid		
	Durée du stage: 3 demi journées	Date :	Lieu :

EPS

GROUPES DE REFLEXION

programme	LE PROJET PEDAGOGIQUE LA NATATION A MAYOTTE FRANCAIS-EPS INNOVATION PEDAGOGIQUE EPS ET TICE ACTIVITES NAUTIQUES LA PRATIQUE DU METIER MATERIEL.....		
Objectifs	Mener une réflexion, expérimenter sur le terrain, informer les collegues au fur et à mesure de l'avancée des travaux mis en œuvre ; état de la réflexion accessible sur le site EPS		
Public concerné	enseignants EPS		
Intervenant	coordonnateur: Serge Lourie (sergelourie@wanadoo.fr)		
	Durée du stage: à définir	Date :	Lieu :